

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๗/๕๕๖



สำนักงาน กศน. จังหวัดกระบี่  
ถนนป่านุราช ตำบลปากน้ำ  
อำเภอเมืองกระบี่ กบ ๘๑๐๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการ กศน. อำเภออ่าวลึก/ เขาพนม/ ลำทับ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. กำหนดการประเมินฯ จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. เกณฑ์การประเมินฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน กศน. จังหวัดกระบี่ มีกำหนดการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีกำหนดลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาที่สมัครรับการประเมินระดับเงิน ๓ แห่ง ได้แก่ กศน. อำเภอเมืองกระบี่ กศน. อำเภอเหนือคลอง และ กศน. อำเภอลำทับ ระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยทำการประเมินตามคู่มือและแนวทางการประเมินฯ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และจัดทำประกาศสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินส่งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้สำนักงาน กศน. จังหวัดกระบี่ ขอแต่งตั้งบุคลากรในสังกัดมีรายชื่อตามคำสั่งดังกล่าว เป็นคณะกรรมการประเมินฯ และอนุญาตให้กรรมการตามรายชื่อดังกล่าว เดินทางไปราชการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ (รถยนต์ส่วนบุคคล) จากสถานศึกษา พร้อมนี้ได้ส่งสำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ กำหนดการและเกณฑ์การประเมินฯ มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรารุท ไกรนที)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดกระบี่

กลุ่มกลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

โทร. ๐-๗๕๖๑-๑๙๓๓

โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๒๗๐๔

<http://krabi.nfe.go.th>



คำสั่งสำนักงาน กศน.จังหวัดกระบี่

ที่ ๐๔๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข เป็นโครงการหลักในการขับเคลื่อนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา และสำนักงาน กศน. ได้มีหนังสือแจ้งแนวทางการประเมินผลงาน และปฏิทินขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้สำนักงาน กศน. จังหวัดกระบี่ ดำเนินการประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดกระบี่

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดกระบี่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ มาตรา ๑๗ และคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๖๔๔/๒๕๕๑ เรื่องแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งมอบอำนาจ ลงวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๑ ข้อ ๑ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

- |                              |  |                     |
|------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายสัญญา ยุบลชิต          | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดกระบี่        | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายสุรศักดิ์ ธรรมประดิษฐ์ | ครู กศน. อำเภอเหนือคลอง                      | กรรมการ             |
|                              | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเขาพนม |                     |
| ๓. นายพรพล พุทธิวิโร         | ครู กศน. อำเภอลำทับ                          | กรรมการ             |
| ๔. นายอดุลย เห็นดิน          | ครู กศน. อำเภออ่าวลึก                        | กรรมการ             |
| ๕. นายวราวุธ ไกรนที          | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ                   | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความรับผิดชอบอย่างเคร่งครัด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๔ - ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายสัญญา ยุบลชิต)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดกระบี่

## กำหนดการ

การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดกระบี่

วัน/เวลา	การดำเนินงาน	หมายเหตุ
วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖	สถานศึกษาที่สมัครเข้ารับการประเมินส่งเอกสารผลงานฯ ถึงสำนักงาน กศน.จังหวัดกระบี่	ส่งเอกสารผลงานฯ ตามแบบฟอร์ม จำนวน ๑ เล่ม (ภายใน ๑๖.๓๐ น.)
วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการตรวจประเมินเอกสารผลงานโครงการฯ	
วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.  ๑๓.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	ประเมินเชิงประจักษ์ วันที่ ๑ คณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ ณ กศน. อำเภอเหนือคลอง  คณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ ณ กศน. อำเภอลำทับ	ลงพื้นที่ กศน. ตำบล จำนวน ๒ แห่ง  ลงพื้นที่ กศน. ตำบล จำนวน ๒ แห่ง
วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	ประเมินเชิงประจักษ์ วันที่ ๒ คณะกรรมการประเมินเชิงประจักษ์ ณ กศน. อำเภอเมืองกระบี่	ลงพื้นที่ กศน. ตำบล จำนวน ๒ แห่ง
วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖	จัดทำประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับเงิน (พร้อมชื่อผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบ)	
วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖	จัดทำแบบ สร.๑ และส่งสำเนาประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	

### หมายเหตุ

๑. สถานศึกษาไม่ต้องจัดเตรียมของที่ระลึกทุกชนิดให้แก่คณะกรรมการประเมินฯ
๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินของคณะกรรมการฯ
๓. ในการประเมินสถานศึกษาสีขาว ให้มีนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานฯ และสมาชิกชมรมป้องกันปัญหาเสพติด การสูบบุหรี่ รวมถึงชมรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการฯ
๔. ในการลงพื้นที่ประเมินห้องเรียนสีขาว ณ กศน. ตำบลให้มีแกนนำนักศึกษาครบทั้ง ๔ ฝ่าย
๕. ผลการประเมินของคณะกรรมการฯ ถือเป็นข้อยุติ

## บทที่ ๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

ห้องเรียนสีขาว ๑/๕

### แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

#### ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

##### ๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... E-mail :.....

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนตำบลทั้งหมด.....ห้อง

##### ๑.๒ ข้อมูลห้องเรียนสีขาว

ห้องเรียนระดับประถมศึกษา  ชั้นปีที่.....

ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  ชั้นปีที่.....

ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  ชั้นปีที่.....

ห้องเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ  ชั้นปีที่.....

จำนวนนักศึกษาในห้องเรียนทั้งหมด.....คน จำนวนนักศึกษาแกนนำ ๕ ฝ่าย.....คน

ชื่อ - นามสกุล ครูที่ปรึกษา.....

ชื่อ - นามสกุล หัวหน้าห้องเรียน.....

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียนรู้.....

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน.....

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน.....

ชื่อ - นามสกุล รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรม.....

##### ๑.๓ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๓.๑ ระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกตำบล

๑.๓.๒ ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๓.๓ ให้ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเด่น

## บทที่ ๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

### ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

#### ๑. มาตรฐานฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการเรียนรู้ของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕	<input type="checkbox"/> ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน <input type="checkbox"/> ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน <input type="checkbox"/> ๓. มีการปฏิบัติงานตามแผน <input type="checkbox"/> ๔. มีการติดตามประเมินผล <input type="checkbox"/> ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๑.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	<input type="checkbox"/> ๑. กิจกรรมที่ผู้สอนมอบหมาย เช่น การส่งงาน เป็นต้น <input type="checkbox"/> ๒. กิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน เช่น การบ้าน เป็นต้น <input type="checkbox"/> ๓. กิจกรรมหนทางความรู้ เช่น การติว เป็นต้น <input type="checkbox"/> ๔. กิจกรรมเสริมด้านวิชาการ <input type="checkbox"/> ๕. กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ เช่น การแข่งขัน การประกวด เป็นต้น
๑.๓ ทีมงานแกนนำจัดทำแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาทุกคนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๕	<input type="checkbox"/> ๑. ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๐๐ <input type="checkbox"/> ๒. ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ <input type="checkbox"/> ๓. ผลการเรียนเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๑.๙๙ <input type="checkbox"/> ๔. ผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๐๐ - ๒.๔๙ <input type="checkbox"/> ๕. ผลการเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป *แบบแบบสรุปผลสัมฤทธิ์รายห้องเรียน*
๑.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำแหล่งเรียนรู้/มุมความรู้/ป้ายนิเทศในห้องเรียน (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	<input type="checkbox"/> ๑. มีการจัดบอร์ด/ป้ายนิเทศ <input type="checkbox"/> ๒. มีการจัดทำ/จัดทำสื่อในห้องเรียน <input type="checkbox"/> ๓. มีการจัดมุมความรู้ในห้องเรียน <input type="checkbox"/> ๔. มีการปรับเปลี่ยนข้อมูลตามสถานการณ์ปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ๕. ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการเรียนรู้			

## บทที่ ๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

### ๒. มาตรฐานฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายการงานของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕	<input type="checkbox"/> ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน <input type="checkbox"/> ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน <input type="checkbox"/> ๓. มีการปฏิบัติงานตามแผน <input type="checkbox"/> ๔. มีการติดตามประเมินผล <input type="checkbox"/> ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒.๒ ทีมงานแกนนำดูแลพื้นที่ภายในห้องเรียนและรอบห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	<input type="checkbox"/> ๑. มีตารางเวรทำความสะอาด <input type="checkbox"/> ๒. ความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในห้องเรียน <input type="checkbox"/> ๓. มีแผนผังนักเรียนแกนนำ ๕ ฝ่ายหน้าห้องเรียน <input type="checkbox"/> ๔. มีคณิศพจน์ <input type="checkbox"/> ๕. มีชื่อตกลงในห้องเรียน
๒.๓ ทีมงานแกนนำดูแลทรัพย์สินและความปลอดภัยในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	<input type="checkbox"/> ๑. มีทะเบียนทรัพย์สินของห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ตู้ เป็นต้น <input type="checkbox"/> ๒. มีมาตรการด้านการดูแลรักษา <input type="checkbox"/> ๓. มีมาตรการด้านความปลอดภัย <input type="checkbox"/> ๔. มีการซ่อมแซม/ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ๕. มีสภาพพร้อมใช้งาน
๒.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำตรวจสอบและติดตาม สมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย ตามโครงสร้างห้องเรียนสีขาว (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	<input type="checkbox"/> ๑. จัดทำแบบบันทึกการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย <input type="checkbox"/> ๒. ตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย <input type="checkbox"/> ๓. ติดตามสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย <input type="checkbox"/> ๔. ดูแลรักษาสมุดบันทึกการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่าย <input type="checkbox"/> ๕. สมุดบันทึกข้อมูลการปฏิบัติงาน ๕ ฝ่ายครบถ้วน
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายการงาน			



บทที่ ๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

๓. มาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน (๒๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕	<input type="checkbox"/> ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน <input type="checkbox"/> ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน <input type="checkbox"/> ๓. มีการปฏิบัติงานตามแผน <input type="checkbox"/> ๔. มีการติดตามประเมินผล <input type="checkbox"/> ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๓.๒ ทีมงานแกนนำมีกระบวนการดำเนินงานฝ่ายสารวัตรนักเรียนในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕	<input type="checkbox"/> ๑. มีการสำรวจพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน <input type="checkbox"/> ๒. จัดทำข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงของเพื่อนในห้องเรียน <input type="checkbox"/> ๓. รายงานข้อมูลให้ครูที่ปรึกษาทราบ <input type="checkbox"/> ๔. ครูที่ปรึกษาแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> ๕. รายงานฝ่ายกิจการนักเรียนของสถานศึกษาทราบ
๓.๓ ทีมงานแกนนำมีการกำหนดมาตรการการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงของนักศึกษาในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	<input type="checkbox"/> ๑. มาตรการแก้ปัญหาการมาสาย/ไม่เข้าเรียน <input type="checkbox"/> ๒. มาตรการแก้ปัญหาการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ <input type="checkbox"/> ๓. มาตรการแก้ปัญหาการใช้ยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ <input type="checkbox"/> ๔. มาตรการแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท <input type="checkbox"/> ๕. มาตรการแก้ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านอื่นๆ เช่น การพนัน ติดเกม สื่อลามก อนาจาร พฤติกรรมผู้สูว เป็นต้น
๓.๔ ทีมงานแกนนำมีการบันทึกการดำเนินงานตามมาตรการการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยงของนักศึกษาในห้องเรียน (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๑๐	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	<input type="checkbox"/> ๑. มีการบันทึกการมาสาย/ไม่เข้าเรียน <input type="checkbox"/> ๒. มีการบันทึกแก้ปัญหาการแต่งกายไม่ถูกระเบียบ <input type="checkbox"/> ๓. มีการบันทึกแก้ปัญหาการใช้ยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ <input type="checkbox"/> ๔. มีการบันทึกแก้ปัญหาการทะเลาะวิวาท <input type="checkbox"/> ๕. มีการบันทึกปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงด้านอื่นๆ เช่น การพนัน ติดเกม สื่อลามก อนาจาร พฤติกรรมผู้สูว เป็นต้น
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายสารวัตรนักเรียน			

## บทที่ ๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

### ๕. มาตรฐานฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ จัดตั้งทีมงานแกนนำรับผิดชอบงานฝ่ายกิจกรรมของห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕	<input type="checkbox"/> ๑. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน <input type="checkbox"/> ๒. มีบันทึกการประชุมวางแผน <input type="checkbox"/> ๓. มีการปฏิบัติงานตามแผน <input type="checkbox"/> ๔. มีการติดตามประเมินผล <input type="checkbox"/> ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๕.๒ ทีมงานแกนนำจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ภายในห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	<input type="checkbox"/> ๑. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก <input type="checkbox"/> ๒. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก <input type="checkbox"/> ๓. กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติและรณรงค์งดดื่มแอลกอฮอล์ <input type="checkbox"/> ๔. กิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/กีฬา <input type="checkbox"/> ๕. กิจกรรมด้านคุณธรรม/จริยธรรม
๕.๓ ทีมงานแกนนำให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์นอกห้องเรียน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงาน ๑ รายการ มีการดำเนินงาน ๒ รายการ มีการดำเนินงาน ๓ รายการ มีการดำเนินงาน ๔ รายการ มีการดำเนินงาน ๕ รายการ	<input type="checkbox"/> ๑. กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> ๒. กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ <input type="checkbox"/> ๓. กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> ๔. กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและประเพณี <input type="checkbox"/> ๕. กิจกรรมเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย
๕.๔ ทีมงานแกนนำจัดทำโครงการเกี่ยวกับห้องเรียนปลอดบุหรี่ / บุหรี่ไฟฟ้า หรือ ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ ปลอดยาเสพติด หรือ ปลอดสื่อลามกอนาจาร หรือ ปลอดการพนัน หรือ ปลอดการทะเลาะวิวาท (๑๐ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	ไม่มีการดำเนินงาน มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕	<input type="checkbox"/> ๑. ที่มาและความสำคัญของโครงการ <input type="checkbox"/> ๒. จุดประสงค์และเป้าหมาย <input type="checkbox"/> ๓. วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ๔. ผลการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ๕. รายงานผลโครงการให้ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นทราบ
สรุปรวมคะแนนมาตรฐานฝ่ายกิจกรรม			



## บทที่ ๒ การดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

ห้องเรียนสีขาว ๒/๔

**สรุปการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว**  
**สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**  
**ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....**

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| ห้องเรียนระดับประถมศึกษา           | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่..... |
| ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น     | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่..... |
| ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย    | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่..... |
| ห้องเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ | <input type="checkbox"/> ชั้นปีที่..... |

มาตรฐาน	ทั้งวงชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านฝ่ายการเรียนรู้ (๒๕ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๑๐	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านฝ่ายการงาน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๑๐	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านฝ่ายสำรวจพินิจเรียน (๒๕ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๑๐	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านฝ่ายกิจกรรม (๒๕ คะแนน)	๑	๕	
	๒	๕	
	๓	๕	
	๔	๑๐	
		รวมคะแนน	
		<b>รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)</b>	

สรุปผลการประเมิน  ระดับปรับปรุง ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐  ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๐-๖๙  
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙  ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙  ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ)..... ประธานกรรมการประเมิน: (ลงชื่อ)..... ผู้บริหารสถานศึกษา  
 (.....)  
 (.....)  
 ตำแหน่ง..... ตำแหน่ง.....  
 (คณะกรรมการระดับ คณะ/อำเภอ)

บทที่ ๓ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

สถานศึกษาสีขาว ๑/๕

แบบประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข  
 สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
 ปีการศึกษา .....

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา.....

สถานที่ตั้ง.....

สังกัด.....

โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail : .....

เปิดสอน  ระดับประถมศึกษา  ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ประเภทสถานศึกษา  เล็ก  กลาง  ใหญ่  ใหญ่พิเศษ

จำนวนนักศึกษาทั้งหมด.....คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด.....ห้อง

จำนวนครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.....คน อัตราจ้าง/จ้างสอน.....คน

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail : .....

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ.....เลขบัตรประชาชน.....

โทรศัพท์ (มือถือ).....E-mail : .....

๑.๒ คำชี้แจงการประเมิน

๑.๒.๑ ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย X ในช่องคะแนนการประเมินผลที่ปฏิบัติและสรุปรวมคะแนนในแต่ละมาตรฐาน

๑.๒.๒ ผู้ประเมินสรุปผลคะแนนการประเมินทุกมาตรฐานรวมกันแล้วคิดเป็นระดับคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง
๖๐ - ๖๙	พอใช้
๗๐ - ๗๙	ดี
๘๐ - ๘๙	ดีมาก
๙๐ - ๑๐๐	ดีเยี่ยม

บทที่ ๓ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ตอนที่ ๒ เกณฑ์การประเมิน

๑. มาตรการด้านการป้องกัน (๔๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๑ สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว (๒๐ คะแนน)	๐-๒๐	ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๕๑ - ๕๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐	<input type="checkbox"/> ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ห้องเรียนทั้งหมด ..... ห้อง ห้องเรียนสีขาวดีเด่น ..... ห้อง คิดเป็นร้อยละ .....  แบบแบบสรุปผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว
๑.๒ สถานศึกษาจัดทำประกาศและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น (๕ คะแนน)	๐-๕	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๕	สถานศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๑. ทำประกาศและมอบรางวัล ๑ ครั้ง <input type="checkbox"/> ๒. ทำประกาศและมอบรางวัล ๒ ครั้ง <input type="checkbox"/> ๓. ทำประกาศและมอบรางวัล ๓ ครั้ง <input type="checkbox"/> ๔. ทำประกาศและมอบรางวัล ๔ ครั้ง <input type="checkbox"/> ๕. ทำประกาศและมอบรางวัล ๕ ครั้งขึ้นไป
๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า และ ปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ๗ มาตรการ (๒๐ คะแนน)	๐-๒๐	ไม่มี มีการดำเนินงาน ๑ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๒ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๓ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๔ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๖ ขั้นตอน มีการดำเนินงาน ๗ ขั้นตอน	สถานศึกษาไม่ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๑. การกำหนดนโยบาย “สถานศึกษาปลอด บุหรี่/บุหรี่ยไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๒. การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอด บุหรี่/บุหรี่ยไฟฟ้า และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ <input type="checkbox"/> ๓. การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อ “สถานศึกษา ปลอดบุหรี่ยไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” <input type="checkbox"/> ๔. การสอดแทรกเรื่องบุหรี่ยไฟฟ้า และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในการเรียนรู้การสอน และ กิจกรรมนอกหลักสูตร <input type="checkbox"/> ๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่ย/ บุหรี่ยไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ <input type="checkbox"/> ๖. การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ไม่ให้สูบบุหรี่ยไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ <input type="checkbox"/> ๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษา กับชุมชน

บทที่ ๓ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๑.๕ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันยาเสพติด การสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก อฆาตกรรมพนัน การทะเลาะวิวาท (๑๐ คะแนน)	๐ ๒ ๔ ๖ ๘ ๑๐	ไม่มี มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ มีการดำเนินงานตามข้อ ๒ มีการดำเนินงานตามข้อ ๓ มีการดำเนินงานตามข้อ ๔ มีการดำเนินงานตามข้อ ๕	รายงานผลการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กีฬา ดนตรี ศิลปะ อาชีพ คุณธรรม ฯลฯ <input type="checkbox"/> ๑. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๓ กิจกรรม <input type="checkbox"/> ๒. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๔ กิจกรรม <input type="checkbox"/> ๓. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๕ กิจกรรม <input type="checkbox"/> ๔. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๖ กิจกรรม <input type="checkbox"/> ๕. จัดกิจกรรม อย่างน้อย ๗ กิจกรรม
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านป้องกัน			

๒. มาตรการด้านค้นหา (๑๕ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักศึกษา รายบุคคล (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มี มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีข้อมูลนักศึกษารายบุคคลทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบสรุปข้อมูลนักศึกษารายบุคคล (SOQ/เยี่ยม บ้าน) <input type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน <input type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน
๒.๒ สถานศึกษามีการคัดกรอง จำแนกกลุ่ม ปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มี มีการคัดกรองนักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ มีการคัดกรองนักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๒ มีการคัดกรองนักศึกษาทุกคน ในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	แบบบันทึกการคัดกรองนักศึกษา <input type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน
๒.๓ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจ สภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบ (๕ คะแนน)	๐ ๒ ๒ ๕	ไม่มีการสุบประมาณ ในภาคเรียนที่ ๑ มีการสุบประมาณ ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒ มีการสุบประมาณ ๑ ครั้ง มีการสุบประมาณทั้ง ๒ ภาคเรียน	แบบรายงานการสำรวจสภาพการใช้ สารเสพติด/ยาเสพติดในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ ๑ <input type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ ๒
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านค้นหา			

### บทที่ ๓ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสถียร และอบายมุข

#### ๓. มาตรการด้านรักษา (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัด รักษา และส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวง สาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น (๕ คะแนน)	๐	ไม่มี	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๑. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน บำบัดรักษา <input type="checkbox"/> ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน บำบัดรักษา <input type="checkbox"/> ๔. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษา และส่งต่อ <input type="checkbox"/> ๕. รายงานผลการดำเนินงาน
	๑	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ	
	๒	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ	
	๓	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ	
	๔	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	
	๕	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	
๓.๒ สถานศึกษามี "คลินิกเสริมารักษ์" (จัดตั้งชมรมบำบัดในสถานศึกษา) (๕ คะแนน)	๐	ไม่มี	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๑. จัดตั้ง "คลินิกเสริมารักษ์" <input type="checkbox"/> ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน "คลินิกเสริมารักษ์" <input type="checkbox"/> ๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน "คลินิกเสริมารักษ์" <input type="checkbox"/> ๔. บันทึกให้คำปรึกษา <input type="checkbox"/> ๕. รายงานผลการดำเนินงาน
	๑	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ	
	๒	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ	
	๓	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ	
	๔	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	
	๕	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านรักษา			

#### ๔. มาตรการด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๔.๑ สถานศึกษามีตู้เสริมารักษ์ หรือ ช่องทางแชตไลน์หรือออนไลน์ต่างๆ ในการรับเรื่องร้องเรียนหรือข้อมูล ข่าวสารปัญหาสุขภาพจิต การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)	๐	ไม่มี	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๑. มีตู้เสริมารักษ์หรือช่องทางแชตไลน์หรือออนไลน์ต่างๆ <input type="checkbox"/> ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ๓. มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ๔. บันทึกการรับเรื่องปัญหาสุขภาพจิต การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท <input type="checkbox"/> ๕. รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้ดูแลเรื่อง ดังกล่าวตามข้อ ๕
	๑	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ	
	๒	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ	
	๓	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ	
	๔	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	
	๕	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	
๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ ชมรมเสริมารักษ์ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การสูบบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภค เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท (๕ คะแนน)	๐	ไม่มี	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๑. ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชมรม <input type="checkbox"/> ๒. รับผิดชอบนักเรียน <input type="checkbox"/> ๓. ดำเนินกิจกรรม <input type="checkbox"/> ๔. บันทึกการจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> ๕. สรุปการจัดกิจกรรม
	๑	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ	
	๒	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ	
	๓	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ	
	๔	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	
	๕	มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ	
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการเฝ้าระวัง			

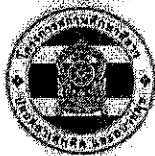


**บทที่ ๓ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข**

**๕. มาตรการด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)**

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การประเมินผล		หลักฐานร่องรอย
	คะแนน	รายการ	
๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๑. กำหนดนโยบาย <input type="checkbox"/> ๒. กำหนดยุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ - พันธกิจ - เป้าประสงค์ - แผนงาน/โครงการ <input type="checkbox"/> ๓. กำหนดมาตรการ - การลงทุน - สร้างขวัญกำลังใจ <input type="checkbox"/> ๔. ดำเนินการตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ ระดับ (คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินงาน, คณะทำงานห้องเรียนสีขาว)
๕.๒ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงาน และมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ <input type="checkbox"/> ๑. มีห้องปฏิบัติงาน <input type="checkbox"/> ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ <input type="checkbox"/> ๓. มีขั้นตอนการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> ๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม
๕.๓ สถานศึกษามีการจัดทำบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย มีบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย ขึ้นไป	บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย <input type="checkbox"/> หน่วยงานสาธารณสุข <input type="checkbox"/> สถานีตำรวจ <input type="checkbox"/> เครือข่ายผู้ปกครอง <input type="checkbox"/> ฝ่ายทหาร <input type="checkbox"/> องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น <input type="checkbox"/> ...
๕.๔ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ MOU ตามข้อ ๕.๓ (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี ปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามข้อ ๑ ปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามข้อ ๒ ปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามข้อ ๓ ปฏิบัติตามกิจกรรมได้ตามข้อ ๔	ทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย ดังนี้ <input type="checkbox"/> ๑. ทำกิจกรรมร่วม ๑ เครือข่าย <input type="checkbox"/> ๒. ทำกิจกรรมร่วม ๒ เครือข่าย <input type="checkbox"/> ๓. ทำกิจกรรมร่วม ๓ เครือข่าย <input type="checkbox"/> ๔. ทำกิจกรรมร่วม ๔ เครือข่าย
๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน (๕ คะแนน)	๐ ๑ ๒ ๓ ๔	ไม่มี มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ มีการดำเนินงานตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ	สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ <input type="checkbox"/> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม <input type="checkbox"/> ๒. กำหนดปฏิบัติการกำกับติดตามประเมินผล <input type="checkbox"/> ๓. บันทึกการกำกับติดตามและประเมินผล <input type="checkbox"/> ๔. รายงานผลการดำเนินงาน
สรุปรวมคะแนนมาตรการด้านการบริหารจัดการ			

บทที่ ๓ การดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข



สถานศึกษาสีขาว ๒

สรุปผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

สังกัด  สพฐ.  สข.  อศ.  กศน. ปีการศึกษา.....

ชื่อสถานศึกษา..... สังกัด.....

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑. ด้านการป้องกัน (๕๕ คะแนน)	๑.	๒๐	
	๒.	๕	
	๓.	๑๐	
	๔.	๑๐	
		รวมคะแนน	
๒. ด้านการค้นหา (๑๕ คะแนน)	๑.	๕	
	๒.	๕	
	๓.	๕	
		รวมคะแนน	
๓. ด้านการรักษา (๑๐ คะแนน)	๑.	๕	
	๒.	๕	
		รวมคะแนน	
๔. ด้านการเฝ้าระวัง (๑๐ คะแนน)	๑.	๕	
	๒.	๕	
		รวมคะแนน	
๕. ด้านการบริหารจัดการ (๒๐ คะแนน)	๑.	๕	
	๒.	๕	
	๓.	๕	
	๔.	๕	
		รวมคะแนน	
		รวมทั้งหมด (๑๐๐ คะแนน)	

สรุปผลการประเมิน  ระดับปรับปรุงต่ำกว่าร้อยละ ๖๖  ระดับพอใช้ ร้อยละ ๖๖-๖๙  
 ระดับดี ร้อยละ ๗๐-๗๙  ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐-๘๙  ระดับดีเด่น ร้อยละ ๙๐-๑๐๐

(ลงชื่อ) ..... ประธานกรรมการประเมิน

(.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ

(.....) (.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการ (ลงชื่อ) ..... กรรมการ

(.....) (.....)

(ลงชื่อ) ..... กรรมการและเลขานุการ

(.....)



คู่มือดำเนินการ โครงการสถานศึกษาสีขาว  
 ปลอดภัยดีและอบายมุข ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔