

ที่ ศธ ๐๗/๐๓๑/๐๐๓๕



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกระบี่  
๙๕ ถ.พานราช อ.เมือง จ.กระบี่ ๘๑๐๐๐

๐๗ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอจัดส่งสรุปผลการประชุมรับมอบนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปผลประชุมรับมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดประชุมรับมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวลิณธิภรณ์ วริณวัชรโรจน์) เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ อาคารกรมส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดส่งสรุปรายละเอียดการมอบแนวทางการขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘ นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกระบี่ ขอจัดส่งสรุปผลการประชุมรับมอบนโยบายของรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวลิณธิภรณ์ วริณวัชรโรจน์) ในการขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอริจิต อกรพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดกระบี่

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และการพัฒนา

โทร. ๐-๗๕๖๑-๑๙๓๓

โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๒๗๐๔

<http://krabi.nfe.go.th>

“เรียนดี มีคุณธรรม”



# ด่วนที่สุด บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร. ๓๑๑ - ๑๑  
ที่ ศธ.๐๗๐๐๓/ ๒๖ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๘  
เรื่อง สรุปการประชุมรับมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้  
เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## ๑. เรื่องเดิม

ตรวจสอบ

(นายยอดชาย ทองธีระ)  
นักวิเคราะห์นโยบาย  
ชำนาญการพิเศษ  
ท/ส.ค./๒๕๖๘

ตามที่ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จัดประชุมรับมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวลิณธิภรณ์ วริณวัชรโรจน์) เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ อาคารกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ที่ปรึกษากฎหมายส่งเสริมการเรียนรู้ เลขานุการกรม ผู้อำนวยการกอง/ศูนย์ ส่วนกลาง หน่วยงานการศึกษา สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร สกร.ระดับอำเภอ/เขต และศูนย์หรือสถาบันการเรียนรู้เฉพาะด้านหรือเฉพาะกิจการ ทุกแห่ง นั้น

## ๒. ข้อเท็จจริง

กองยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้เข้าร่วมการประชุมดังกล่าว และสรุปรายละเอียดการมอบแนวทางการขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี ๒๕๖๘ โดยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวลิณธิภรณ์ วริณวัชรโรจน์) รายละเอียดดังนี้

### ๒.๑ ปรัชญาและเป้าหมายของ สกร.

- สกร.มีรากฐานจากแนวคิด “การเรียนรู้ตลอดชีวิต” ที่เน้นการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาในทุกช่วงวัย โดยเฉพาะกลุ่มที่อยู่นอกระบบโรงเรียน โดยกลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น ผู้เรียนที่ต้องการวุฒิการศึกษา เช่น การศึกษานอกระบบระดับ ม.ต้น - ม.ปลาย หรือเทียบเท่า เพื่อใช้ในการศึกษาต่อหรือสมัครงาน และประชาชนทั่วไป ที่ต้องการพัฒนาทักษะเพื่อนำไปใช้ในอาชีพ เช่น ช่างฝีมือ ผู้ค้าออนไลน์ เกษตรกร ฯลฯ

### ๒.๒ วิสัยทัศน์และแนวทางการขับเคลื่อน

- สกร. ควรมุ่งเน้นเรื่องคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชน ให้สามารถนำไปใช้ได้จริง และ เกิดรายได้ มากกว่าการแข่งขันหรือความเป็นเลิศเชิงวิชาการ เน้น “พัฒนาอาชีพ” และ “ทักษะชีวิต” ของประชาชนโดยตรง

### ๒.๓ พัฒนาการเรียนรู้แบบ Anywhere / Anytime

- ด้าน “Anywhere” มีอยู่แล้วจากศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลที่ครอบคลุมทั่วประเทศ จึงควรใช้ข้อได้เปรียบของเครือข่ายที่มีอยู่ สร้างระบบการเรียนรู้ที่ “เข้าใจบริบทชุมชน” และ “เข้าถึงได้ทุกที่”  
- ด้าน “Anytime” ยังมีข้อจำกัด เช่น ความไม่ทั่วถึงของอินเทอร์เน็ต ความไม่พร้อมด้านเทคโนโลยีของผู้เรียน จำเป็นต้องลงทุนพัฒนาทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และการออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้เหมาะกับการใช้งานจริงในชุมชน

### ๒.๔ แนวทางพัฒนาหลักสูตร

- ควรมีหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบโจทย์ ทักษะดิจิทัล และการประกอบอาชีพยุคใหม่ ตัวอย่างจากการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาที่สามารถต่อยอดมาสู่หลักสูตรของ สกร. ได้ โดยใช้เวลาประมาณ ๖ เดือน เช่น การพัฒนาแอปพลิเคชันพื้นฐาน การตลาดออนไลน์ การจูงใจ-สั่งจองบริการผ่านระบบออนไลน์ ให้ผู้เรียนสามารถสร้างแอปพลิเคชันที่ใช้งานได้จริง

๒.๕ พัฒนาระบบ...

-๒-

## ๒.๕ พัฒนาระบบ “ธนาคารหน่วยกิต”

- เป้าหมายคือให้การเรียนรู้ในชีวิตจริง เช่น ประสบการณ์ทำงาน การฝึกอาชีพ ฯลฯ สามารถแปลงเป็นหน่วยกิต ที่ได้รับการรับรอง หน่วยกิตเหล่านี้จะสามารถสะสม นำไปเทียบเท่า หรือนำไปใช้ต่อยอดในการศึกษาหรือการสมัครงานได้ แนวทางนี้จะช่วยเชื่อมโยงโลกของการศึกษากับตลาดแรงงานได้อย่างเป็นรูปธรรม

## ๒.๖ พัฒนาพื้นที่การเรียนรู้

- สกร. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีศักยภาพหลายแห่ง เช่น ห้องสมุดประชาชนบางแห่งมีทำเลที่ตั้งที่ดี อาจเพิ่มเติมในส่วนของกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะทำให้ห้องสมุดมีชีวิตมากกว่านี้ ควรเปลี่ยนบทบาทจากเป็นเพียงแค่ “พื้นที่อ่านหนังสือ” ให้เป็น “พื้นที่กิจกรรมการเรียนรู้ร่วมสมัย” นำเทคโนโลยีทำให้การเข้าถึงการอ่านง่ายขึ้น สอดรับกับวิถีของคนรุ่นใหม่ อาทิ E-book หรือ แอปพลิเคชันการอ่านในรูปแบบอื่นๆ ผ่าน แท็บเล็ต หรือ สมาร์ทโฟน ระบบการเช่า-ยืมหนังสือออนไลน์ หนังสือที่ควรมี เช่น หนังสือขายดี, หนังสือสร้างแรงบันดาลใจ, หนังสืออาชีพ ฯลฯ เน้นพื้นที่ที่มีอัตราการเข้าใช้บริการสูงเป็นจุดนำร่องก่อน

## ๒.๗ การพัฒนาบุคลากร

- บุคลากรของ สกร. คือ “ผู้ขับเคลื่อนภาคสนาม” ที่สำคัญมาก จำเป็นต้องมีการสร้างแรงจูงใจ เช่น สวัสดิการที่เหมาะสม การพัฒนาทักษะใหม่ ๆ การสร้างเครือข่ายเรียนรู้ในระดับพื้นที่

- สร้างแนวคิด “ใส่ใจให้ครู ใส่ใจให้เด็ก” หมายถึง การสร้างแรงบันดาลใจให้ครูสามารถกระตุ้นผู้เรียนให้พัฒนาตนเองได้

## ๒.๘ ส่งเสริมโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้

- ค้นหาและผลักดันให้ผู้เรียน สกร. มีโอกาสได้รับทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ในลักษณะเช่นเดียวกับทุน ODOS สกร.ต้องหาเพชรให้เจอ แล้วเจียรนัยเพชรให้เจิดฉาย เน้นกลุ่มที่มีศักยภาพ เพื่อสร้างแรงจูงใจและเปิดโลกทัศน์ให้กับเยาวชนจากพื้นที่ด้อยโอกาส

## ๒.๙ พัฒนาพื้นที่ จชต. (จังหวัดชายแดนภาคใต้)

- กลุ่มเยาวชนในพื้นที่ จชต. มีศักยภาพทางด้านภาษาอาหรับสูง ควรส่งเสริมให้เชื่อมโยงทักษะนี้กับตลาดแรงงานจริง โดยเฉพาะอุตสาหกรรมบริการจากประเทศตะวันออกกลาง เช่น การท่องเที่ยว การแพทย์ เป็นแนวทางสร้าง อาชีพที่มั่นคง และ ทางเลือกทางเศรษฐกิจใหม่ ในพื้นที่

## ๒.๑๐ การดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน

- พบว่า “ภาวะซึมเศร้า” เป็นสาเหตุอันดับ ๓ ของการเสียชีวิตในเด็กวัยเรียน ต้องมีการจัดนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนหรือศูนย์การเรียนรู้ที่มีความเสี่ยงสูง นำร่องรูปแบบ Telemedicine หรือการให้คำปรึกษาทางไกล เพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายและเร็วขึ้น

## ๓. กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง -

### ๔. ข้อเสนอแนะ/พิจารณา

กองยุทธศาสตร์และแผนงานพิจารณาแล้ว เห็นควรแจ้งสรุปการประชุมรับมอบนโยบาย การขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๙ ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งทราบและนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานต่อไป และเห็นความมอบหมายกอง/ศูนย์ ส่วนกลางดำเนินการตามประเด็นนโยบายดังนี้

๔.๑ กองบริหารทรัพยากรบุคคล ประเด็นที่ ๒.๗

๔.๒ กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณภาพ ประเด็นที่ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๕ ๒.๘ และ ๒.๑๐

๔.๓ กองส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ประเด็นที่ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔ ๒.๖ และ ๒.๑๐

๔.๔ ศูนย์เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ประเด็นที่ ๒.๓

๔.๕ กลุ่มเทคโนโลยี...

-๓-

๔.๕ กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ ประเด็นที่ ๒.๓

๔.๖ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ ประเด็นที่ ๒.๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. มอบกองยุทธศาสตร์และแผนงานแจ้งสรุปการประชุมรับมอบนโยบายการขับเคลื่อนงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๖ ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ทราบและนำไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานต่อไป

๒. มอบหมายกอง/ศูนย์ ส่วนกลางดำเนินการตามประเด็นนโยบายตามที่กองยุทธศาสตร์และแผนงานเสนอ (ข้อ ๔.๑ - ๔.๖) หรือ

๓. สั่งการเป็นอย่างอื่นตามที่เห็นสมควร

(นายโยธิน สมโนนนท์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อโปรด ☒ ทราบ ☐ พิจารณา see doc 6.


(นายชัยพัฒน์ พันธุ์วัฒนสกุล)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

- 8 ส.ค. 2568

มอบตามเสนอ



(นายชนากร ดอนเหนือ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

0 8 ส.ค. 2568